

**Uso de los fondos del plan de Galena Park ISD  
(Actualizado el 1 de marzo de 2022)**

El Distrito Escolar Independiente de Galena Park utilizará los fondos ESSER III para garantizar la continuidad de los servicios para abordar las necesidades académicas de los estudiantes, las necesidades sociales, de salud mental y otras necesidades de los estudiantes y del personal, junto con el protocolo de seguridad recomendado por los Centros de Control y Prevención de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés). El siguiente plan se basa en los comentarios de nuestras partes interesadas (<https://www.galenaparkisd.com/Page/10059>), las recomendaciones actuales de los CDC y las consideraciones académicas para abordar la pérdida de tiempo de instrucción y ayudar a nuestros estudiantes a lograr las metas y expectativas de aprendizaje. Este plan se actualizará como mínimo cada seis meses.

**Cantidad de distribuciones** **\$60,068,849**

**20% Requerido para abordar la pérdida instrucción** **\$12,013,770**

**Períodos del subsidio:**

- Concesión previa – 1 de marzo, 2020 – 27 de julio, 2021
- 27 de julio, 2021 – 30 de septiembre, 2024

**Abordar el impacto académico del tiempo de instrucción perdido para los años escolares 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 y 2023-2024**

GPISD encuestó y colaboró con las partes interesadas. Los fondos se utilizarán para abordar el impacto académico del tiempo de instrucción perdido a través de la implementación de intervenciones basadas en evidencia en las siguientes áreas:

- Personal adicional de acuerdo a las necesidades del plantel para brindar instrucción acelerada y permitir más clases de intervención, clases de doble bloque, reducción del tamaño de las clases y más enseñanza en equipo.
- “Tutoría de alta dosis” brindando tutoría individual o tutoría en grupos pequeños al menos tres veces por semana o durante 30 horas durante un semestre.
- Oportunidades de aprendizaje adicionales para los estudiantes, como programas antes y después de la escuela, programas extendidos de escuela de verano para todos los estudiantes, tutorías y oportunidades de aprendizaje integradas dentro del día de clases.

**Intervenciones para responder a las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental para los años escolares 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 y 2023-2024**

GPISD se asegurará de que las intervenciones implementadas respondan a las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de todos los estudiantes, particularmente aquellos afectados de manera excesiva por la pandemia del COVID-19.

- Consejeros adicionales y recursos basados en evidencia para apoyar las iniciativas de Orientación y Consejería
- Mayor acceso a materiales de instrucción, planes de estudio y equipos de alta calidad para mejorar la instrucción y el aprendizaje

- Sistema inalámbrico de interpretación de idioma para permitir la comunicación con los estudiantes y las familias
- Transporte para estudiantes sin hogar que se quedan después de la escuela para programas académicos suplementarios
- Programas basados en evidencia para apoyar a los maestros, incluyendo el desarrollo profesional y la asistencia en el salón de clases

### **Estrategias de prevención y mitigación para abrir y operar escuelas de manera segura para los años escolares 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 y 2023-2024**

GPISD colaboró con varias autoridades de salud, estatales y locales para implementar estrategias de prevención y mitigación. El distrito dará seguimiento a las instrucciones continuas y buscará la opinión de las partes interesadas.

- Prácticas de limpieza mejoradas
- Proporcionar pruebas y vacunas contra el COVID-19
- Enfermeras y asistentes médicos adicionales para monitorear y enfrentar el COVID-19 y los problemas de salud de los estudiantes
- Equipo mejorado y renovaciones para las clínicas de enfermería de los planteles para atender mejor las necesidades de los estudiantes

GPISD ha desarrollado un plan para el **Regreso seguro a la instrucción en persona**.

<https://www.galenaparkisd.com/Page/10381>

### **Otras actividades de acuerdo con la Sección 2001(e)(2) de la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP, por sus siglas en inglés) para los años escolares 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 y 2023-2024**

GPISD encuestó y colaboró con las partes interesadas para determinar las prioridades en el gasto. Los fondos se han utilizado o se utilizarán para encargarse de las siguientes actividades:

- Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Educación Básica y Media (ESEA, por sus siglas en inglés)
- Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA, por sus siglas en inglés)
- Actividades para encargarse de las necesidades específicas de estudiantes de bajos ingresos, estudiantes con discapacidades (SWD, por sus siglas en inglés), estudiantes del idioma inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y jóvenes en hogares de cuidado temporal, incluyendo la forma en que la divulgación y la prestación de servicios cumplirán las necesidades de cada población
- Desarrollar e implementar procedimientos y sistemas para mejorar la preparación y los esfuerzos de respuesta del distrito
- Coordinación de los esfuerzos de preparación y respuesta del distrito con los departamentos de salud pública estatales y locales, y otras agencias relevantes, para mejorar las respuestas coordinadas entre dichas entidades para prevenir, prepararse y responder al coronavirus

- Planificación, coordinación e implementación de actividades durante los cierres a largo plazo, incluyendo la provisión de tecnología para el aprendizaje en línea para todos los estudiantes
- Planificación, coordinación e implementación de actividades durante cierres a largo plazo, incluyendo la forma de garantizar que se puedan seguir brindando otros servicios educativos de acuerdo con todos los requisitos federales, estatales y locales
- Comprar tecnología educativa (*hardware, software* y conectividad) para estudiantes, incluyendo aquellos que ayudan en la interacción educativa regular/importante entre estudiantes e instructores, incluyendo estudiantes de bajos ingresos y SWD, que pueden incluir tecnología de asistencia o equipo de adaptación
- Brindar servicios y apoyos de salud mental, incluso a través de la implementación de escuelas comunitarias de servicio completo basadas en evidencia
- Planificación e implementación de actividades relacionadas con el aprendizaje durante el verano... proporcionando instrucción en el salón de clases o aprendizaje en línea durante los meses de verano y abordando las necesidades de los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes del idioma inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de cuidado temporal
- Planificación e implementación de actividades relacionadas con programas complementarios después de escuela... proporcionando instrucción en el salón de clases o aprendizaje en línea durante los meses de verano y abordando las necesidades de los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes del idioma inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de cuidado temporal
- Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes del distrito, incluyendo los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes del idioma inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de cuidado temporal
  - Implementar actividades basadas en evidencia para satisfacer las necesidades en general de los estudiantes
  - Brindar información y asistencia a los padres y familias sobre cómo apoyar de manera efectiva a los estudiantes
  - Administrar evaluaciones de alta calidad
- Reparaciones y mejoras de las instalaciones escolares para permitir el funcionamiento de las escuelas para reducir el riesgo de transmisión de virus y la exposición a peligros ambientales para la salud, y para apoyar las necesidades de salud de los estudiantes
- Proyectos de inspección, prueba, mantenimiento, reemplazo y actualización para mejorar la calidad del aire interior en las instalaciones educativas, incluyendo los sistemas mecánicos y no mecánicos de calefacción, ventilación y aire acondicionado
- Proyectos de inspección, prueba, mantenimiento, reemplazo y actualización para mejorar la calidad del aire interior en las instalaciones educativas, incluyendo el filtrado, la purificación y otros sistemas de control de ventiladores de limpieza del aire
- Proyectos de inspección, prueba, mantenimiento, reemplazo y actualización para mejorar la calidad del aire interior en las instalaciones educativas, incluyendo la reparación y el reemplazo de puertas y ventanas
- Otras actividades que sean necesarias para mantener la operación y continuidad de los servicios en el distrito
  - Continuar empleando al personal actual del distrito